

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС- ПП.01.01.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р. преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

Фонд оценочных средств по производственной практике ПП. 01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по производственной практике по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, одобрен и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базунова для практического применения.

Председатель ЦПК _____ А.А. Базунова

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ....	8
3.1. Перечень вопросов к зачету	8
3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	9
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	12
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i>	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</i>	19

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Производственная практика по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППСЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практике (по профилю специальности);
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1.	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2.	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3.	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4.	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5.	ОК 05	ЛР5;
6.	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
7.	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	знать: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно- санитарные показатели в животноводстве;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в	

	условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень вопросов к зачету

Типовые задания для оценки освоения ПП.01.01 Производственной практике по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1. Что такое ветеринарно-санитарные мероприятия и каковы их цели?
2. Какие основные принципы лежат в основе организации ветеринарно-санитарных мероприятий?
3. Какие основные нормативные документы регламентируют проведение ветеринарно-санитарных мероприятий?
4. Какие органы и организации осуществляют контроль за проведением ветеринарно-санитарных мероприятий?
5. Что такое эпизоотический очаг и какие мероприятия проводятся при его возникновении?
6. Что такое карантин и какие ограничения он предусматривает?
7. Какие основные методы дезинфекции применяются в ветеринарии?
8. Какие основные группы дезинфицирующих средств используются в ветеринарии?
9. Какие требования предъявляются к дезинфицирующим средствам, используемым в животноводстве?
10. Как проводится оценка эффективности дезинфекции?
11. Что такое дезинсекция и какие методы применяются для уничтожения насекомых?
12. Что такое дератизация и какие методы применяются для уничтожения грызунов?
13. Какие требования предъявляются к содержанию и уходу за животными для предотвращения заболеваний?
14. Какова роль полноценного и сбалансированного кормления в профилактике болезней животных?
15. Какие мероприятия необходимо проводить для поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях?
16. Что такое вакцинация и каковы принципы ее проведения?
17. Какие основные типы вакцин используются в ветеринарии?
18. Какие факторы влияют на эффективность вакцинации?
19. Как правильно хранить и транспортировать вакцины?
20. Что такое ревакцинация и для чего она проводится?
21. Что такое плановая диспансеризация животных и каковы ее цели?
22. Какова роль ветеринарного осмотра и клинического обследования животных в профилактике болезней?
23. Какие лабораторные исследования проводятся для диагностики заболеваний животных?
24. Что такое патологоанатомическое вскрытие и каковы его цели?
25. Какова роль ветеринарно-санитарной экспертизы в профилактике болезней, передающихся человеку через продукты животноводства?
26. Какие мероприятия необходимо проводить для предотвращения распространения болезней животных при их транспортировке?
27. Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики заразных болезней при проведении выставок, ярмарок и других массовых мероприятий?
28. Какие требования предъявляются к утилизации трупов животных и других биологических отходов?
29. Какова роль санитарно-просветительской работы среди населения в профилактике болезней животных?
30. Какие современные технологии используются для контроля и профилактики болезней животных?

3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 Производственная практика выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. Что входит в комплекс обязательных ветеринарно-санитарных мероприятий в молочном комплексе?
А) Удлинение лактации
Б) Очистка доильного зала и санитарная обработка оборудования
В) Изоляция высокопродуктивных животных
Г) Повышение жирности рациона
Ответ: Б
2. Что относится к профилактическим мероприятиям на животноводческом комплексе?
А) Убой больных животных
Б) Экстренная вакцинация
В) Профилактическая вакцинация
Г) Лечение продуктивного поголовья
Ответ: В
3. Как часто проводится генеральная дезинфекция на фермах?
А) Один раз в год
Б) Один раз в квартал
В) После каждого вспышечного заболевания
Г) По графику, но не реже одного раза в месяц
Ответ: Г
4. Что представляет собой санитарный пропускник?
А) Место содержания молодняка
Б) Пропускной пункт с дезинфекцией для персонала
В) Контейнер для инвентаря
Г) Прививочный пункт
Ответ: Б
5. В каком случае необходимо вводить карантин в хозяйстве?
А) При обнаружении признаков инфекционного заболевания
Б) После транспортировки кормов
В) При осеменении животных
Г) При смене рациона
Ответ: А
6. Какой метод дезинфекции наиболее эффективен для помещений с металлическими конструкциями?
А) Горячий пар
Б) Кипячение
В) Аэрозольная дезинфекция
Г) Известковая побелка
Ответ: В
7. Какой санитарный режим должен соблюдаться при работе с больными животными?
А) Применение перчаток
Б) Раздельная спецодежда и инструменты
В) Отдельный вход
Г) Всё перечисленное
Ответ: Г
8. Какой документ регламентирует проведение санитарных мероприятий?
А) ФЗ «О ветеринарии»
Б) Трудовой кодекс
В) Налоговый кодекс

Г) Гражданский кодекс

Ответ: А

9. Что включают в себя зоогигиенические условия содержания животных?
- А) Вентиляция, освещённость, температурный режим, плотность посадки
 - Б) Состав рациона
 - В) Уровень вакцинации
 - Г) Количество обслуживающего персонала

Ответ: А

10. Какая мера применяется перед заселением помещения животными?
- А) Контроль воды
 - Б) Дезинсекция
 - В) Дератизация
 - Г) Все вышеперечисленное

Ответ: Г

Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

11. Почему запрещено использовать инвентарь без предварительной дезинфекции между животными разных групп?

Ответ: Это может привести к перекрёстному заражению и распространению инфекции, особенно при скрытых формах заболеваний.

12. Установите правильную последовательность санитарной обработки фермы после вспышки болезни:
- А) Удаление биологических остатков
 - Б) Механическая очистка
 - В) Дезинфекция
 - Г) Проветривание

Ответ: Б → А → В → Г

13. Объясните, зачем важна изоляция животных, поступающих из других хозяйств.

Ответ: Для предотвращения заноса и распространения заболеваний, которые могут проявиться в инкубационный период.

14. Какие последствия могут быть при нарушении графика дезинфекции на молочном комплексе?

Ответ: Снижение качества молока, повышение риска мастита, увеличение числа заболеваний и снижение продуктивности.

15. Почему персонал должен проходить ветеринарный контроль при поступлении на работу в животноводческое хозяйство?

Ответ: Чтобы исключить возможность заноса инфекций и гарантировать санитарную безопасность на предприятии.

Приведите краткое решение задачи и ответ.

16. В телятнике выявлена повышенная влажность и аммиачный запах. Что делать?

Ответ: Проверить вентиляцию, провести уборку навоза, использовать свежую подстилку, при необходимости — просушить помещение.

17. На предприятии завезены 30 голов молодняка. Какие мероприятия обязательны?

Ответ: Карантинизация на 30 дней, ветеринарный осмотр, профилактические прививки и лабораторные исследования.

18. В свиноматке произошло массовое заражение паразитами. Назовите комплекс мер.

Ответ: Дегельминтизация, санитарная обработка помещений, смена подстилки, анализ кормов и воды.

19. Работник не соблюдает санитарные правила при входе в зону содержания животных. Что предпринять?

Ответ: Провести инструктаж, наложить дисциплинарное взыскание, при рецидиве — отстранить от работы.

20. После вспышки пастереллёза в КРС необходимо восстановить санитарное состояние. Какие этапы?

Ответ: Изоляция и лечение животных, дезинфекция помещений, уничтожение загрязнённой подстилки, контрольные пробы воздуха и поверхностей.

Критерии оценки:

«отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«удовлетворительно»(низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

«неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Форма рабочего плана проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор _____ Т.В. Алексеева

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Производственная практика ПП.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 72 часа		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	6
2.	Участие в гельминтокопрологических исследований фекалий	6
3.	Проведение расчета лечебной дозы противопаразитарных препаратов. Подготовка животных для проведения дегельминтизации	6
4.	Участие в проведении дегельминтазации животных при цестодозах	6
5.	Участие в проведении дегельминтазации животных при трематодозах	6
6.	Участие в профилактической работе по предупреждению внутренних незаразных болезней	6
7.	Участие в мероприятиях по предупреждению кормового травматизма	6
8.	Участие в исследовании и подготовки кормов перед вскармливанием	6
9.	Проведение зоотехнического анализа кормов	6
10.	Проведение клинического обследования больных животных	6
11.	Проведение регистрации животных, первичного учета и отчетности на предприятии	6
12.	Участие в проведении закаливающих процедур и моциона животных	6
13.	Участие в отборе проб фекалий и исследование их на наличие форм гельминтитов	6
14.	Участие в профилактической работе по предупреждению внутренних незаразных болезней	6
15.	Отработка методов введения лекарственных средств	6
16.	Участие в лабораторной диагностике заболеваний животных	6
17.	Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных	6
18.	Участие в мероприятиях по предупреждению производственного травматизма животных	6
19.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятиях	6
20.	Участие в проведении профилактически инфекционных болезней животных	6
21.	Участие в проведении профилактической вакцинации животных	6
22.	Участие в проведении аллергической диагностики	6
23.	Проведение серологических исследований крови	6
24.	Участие в проведении гематологических исследований крови	6
25.	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных	6

26.	Участие в профилактической работе при энтомозах	6
27.	Участие в профилактической работе при арахнозах	6
28.	Участие в профилактической работе при протозоозах	6
29.	Проведение обследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	6
30.	Подготовка и проведение дезинфекции. Составление акта	6
31.	Проведение клинического осмотра животного	6
32.	Подготовка и применение акарицидных средств	6
33.	Подготовка и применение инсектицидных средств	6
34.	Подготовка и применение дератизационных средств	6
35.	Иммунизация сельскохозяйственных животных	6
36.	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	6
	Всего 6 семестр	216

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор _____ Т.В. Алексева

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практике от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики ПП. 01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практике:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)